

Roll No.....

MED-10/12 (Bachelor of Education) M.Ed.

First Year Examination 2013

MED-102

Psychological Foundations of Education

शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 70

Note: The Question paper is divided into three section A,B and C. Attempt Questions of each section according to given instructions.

नोट : यह प्रश्नपत्र 'क', 'ख' और 'ग' तीन खण्डों में विभाजित हैं। प्रत्येक के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दें।

Section-A

खण्ड-क

(Long Answers Question) (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Answer any two questions. Each Question carries 15 marks.

2 x 20 = 40

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।

1. Write note on the meaning of Psychology in historical perspective. Describe the relationship of Psychology with Education.
ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में मनोविज्ञान के अर्थ को लिखिए। मनोविज्ञान तथा शिक्षा के सम्बन्ध का वर्णन कीजिए।
2. Describe Bruner's Theory of cognitive development. Write two educational implications of this theory.
ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए। इस सिद्धान्त के दो शैक्षिक निहितार्थों को लिखिए।
3. Describe Gagne's conditions of learning.
गेने की सीखने की दशाओं का वर्णन कीजिए।
4. Write the meaning of Adjustment. Describe the characteristics of an adjusted person. Explain the role of teachers with regard to the adjustment of students.
समायोजन के अर्थ को लिखिए। एक समायोजित व्यक्ति के लक्षणों का वर्णन कीजिए। विद्यार्थियों को समायोजित करने के संदर्भ में शिक्षकों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Section-B/खण्ड ख
(Short Answer's Question) (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note: Answer any 04 Question. Each question carries 5 marks.

4 x 5 = 20

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है।

1. Write a note on the scope of Educational Psychology.
शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र (विस्तार) पर एक टिप्पणी लिखिए।
2. Write the names of five theories of learning and their proponents.
सीखने के पाँच सिद्धान्तों तथा उनके प्रवर्तकों के नाम लिखिए।
3. Write the names of five laws of Perception according to Gestaltions.
गेस्टाल्टवादियों के अनुसार प्रत्यक्षीकरण के पाँच नियमों के नाम लिखिए।
4. Write the names of five needs as proposed by Maslow.
मैस्लो द्वारा प्रतिपादित पाँच आवश्यकताओं के नाम लिखिए।
5. Write the names of the dimensions of Emotional Intelligence.
भावात्मक बुद्धि के आयामों के नाम लिखिए।
6. Draw the structure of Intelligence with their components as a three dimensional Model.
एक त्रिविमीय प्रतिमान के रूप में बुद्धि की संरचना का चित्र उनके घटकों के साथ बनाइए।
7. Define creativity and write its characteristics.
सृजनात्मकता को परिभाषित कीजिए तथा उसकी विशेषताओं को लिखिए।
8. Write two definitions of Personality and write the names of three techniques of its assessment.
व्यक्तित्व की दो परिभाषाओं को लिखिए तथा इसके मापन की तीन तकनीकों के नाम लिखिए।

Section-C/खण्ड ग
Objective Questions (Compulsory)/वस्तुनिष्ठ प्रश्न (अनिवार्य)

Note : Answer all questions. Each question carries 01 mark.

10 x 1 = 10

नोट : सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है।

Write True/False against the following.

निम्नलिखित के सामने सत्य/असत्य लिखिए।

1. Reading is a natural ability.

(True/False)

पढ़ना एक स्वाभाविक योग्यता है।

(सत्य/असत्य)

2. Most of the elementary schools are more suitable for the students who happen to be left-hemisphere preference children. (True/False)

अधिकतर प्रारम्भिक विद्यालय उन विद्यार्थियों के लिए अधिक उपयुक्त हैं जो बायें गोलार्ध वरीयता वाले बच्चे होते हैं।

(सत्य/असत्य)

3. Brain cells use glucose as fuel. (True/False)

मस्तिष्क कोशिकाएँ ईंधन के रूप में ग्लूकोज का उपयोग करती हैं।

(सत्य/असत्य)

4. The ability to write has not yet emerged as a survival skill for the human species.

(True/False)

मानव प्रजाति के लिए लिखने की योग्यता अस्तित्व बनाये रखने के कौशल का रूप अभी तक नहीं ले पायी है।

(सत्य/असत्य)

5. Ink-Blot test is an objective test for the assessment of Personality. (True/False)

स्याही-धब्बा परीक्षण व्यक्तित्व मापन का एक वस्तुनिष्ठ परीक्षण है।

(सत्य/असत्य)

Choose the correct alternative-

सही विकल्प चुनिए-

6. The theory of Multiple Intelligences has been proposed by-

(a) B.F. Skinner

(b) J.P. Guilford

(c) Howard Gardner

(d) None of the above

बहु बुद्धियों का सिद्धान्त प्रतिपादित किया गया-

(अ) बी०एफ० स्किनर द्वारा

(ब) जे० पी० गिलफर्ड द्वारा

(स) होवार्ड गार्डनर द्वारा

(द) उपर्युक्त में से किसी के द्वारा नहीं।

Match the following-

निम्नलिखित का मिलान कीजिए-

I

II

7. (a)	Trust Vs. Mistrust विश्वास बनाम अविश्वास	(W)	Gestaltians गेस्टाल्टवादी
8. (b)	Emotional Intelligence भावात्मक बुद्धि	(X)	Kohlberg कोहलबर्ग
9. (c)	Moral Development नैतिक विकास	(Y)	Erikson इरिकसन
10. (d)	Law of Pregnanz प्रेगनान्ज का नियम	(Z)	Goleman गोलमान