

M. A. Examination, 2012

EDUCATION

MAED - 04

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

शैक्षिक तकनीकी

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 60

Note : The Question Paper is divided into three Sections - A, B and C. Give the answers of every Section as per instructions.

यह प्रश्नपत्र क, ख और ग तीन खण्डों में विभाजित है । प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दें ।

Section - A

खण्ड - क

(Long Answer Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions.

$2 \times 15 = 30$

किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिये ।

- 1.** Define Educational Technology. Describe the various forms of Educational Technology. 5 + 10

शिक्षण तकनीक को परिभाषित कीजिए । शैक्षिक तकनीकी के विभिन्न रूपों का वर्णन कीजिए ।

2. What do you mean by System approach ? Explain the Latest development in Educational Technology. 5 + 10
प्रणाली उपागम से आप क्या समझते हैं ? शैक्षिक तकनीकी में हुए आद्यतन विकास का वर्णन कीजिए ।
3. Explain in detail the Flander's, Interaction Analysis Category System.
फ्लैण्डर्स की अन्तःक्रिया विश्लेषण वर्ग-पद्धति का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए ।
4. What do you mean by communication ? Describe the Shannan Weaver Theory of Communication. 5 + 10
सम्प्रेषण से आप क्या समझते हैं ? सम्प्रेषण के शेनन-वीवर सिद्धांत का वर्णन कीजिए ।

Section - B

खण्ड - ख

(Long Answer Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions. Each answer should not exceed 100 words. Each question carries 5 marks. 4 × 5 = 20

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है ।

1. Define Micro-Teaching. Write any five applications of Micro Teaching.
सूक्ष्म शिक्षण को परिभाषित कीजिए । सूक्ष्म शिक्षण के किन्हीं पाँच उपयोगिताओं को लिखिए।

रेखीय अभिक्रमित अध्ययन के प्रतिपादक हैं :

- (a) क्राउडर
- (b) बी. एफ. स्किनर
- (c) रोबर्ट मेगर
- (d) बी. एस. ब्लूम

10. The process of teaching is :

- (a) Developmental
- (b) Interaction
- (c) Social
- (d) All of the above

शिक्षण की प्रक्रिया है :

- (a) विकासात्मक
- (b) अन्तःक्रिया
- (c) सामाजिक
- (d) उपरोक्त सभी

प्रतिपुष्टि यंत्र की मुख्य तकनीक है :

- (a) अनुरूपित शिक्षण
- (b) सूक्ष्म शिक्षण
- (c) अन्तःक्रिया विश्लेषण
- (d) उपरोक्त सभी

8. The nature of interaction in class-room is :

- (a) Verbal
- (b) Non-verbal
- (c) Both
- (d) None of the above

कक्षा में अन्तःक्रिया का स्वरूप होता है :

- (a) मौखिक
- (b) अमौखिक
- (c) दोनों
- (d) कोई नहीं

9. The propounder of Linear Programming is :

- (a) Crowder
- (b) B. F. Skinner
- (c) Robert Mager
- (d) B. S. Bloom

MAED-04

(6)

2. Write characteristics of Models of Teaching.

शिक्षण प्रतिमान की विशेषताओं को लिखिए ।

3. Write in brief the relationship between co-operative learning and achievement.

सहयोगात्मक अधिगम एवं उपलब्धि के मध्य सम्बन्ध के बारे में संक्षेप में लिखिए ।

4. Write the five advantages of Multi-Media system.

बहुआयामी माध्यम के पाँच गुणों को लिखिए ।

5. Write any five characteristics of computer ?

कम्प्यूटर की किन्हीं पाँच विशेषताओं को लिखिए ।

6. What are the advantages of Computer Assisted Instruction (C. A. I.) ?

कम्प्यूटर सहायित अनुदेशन के क्या लाभ हैं ?

7. What do you mean by distance education ? Write any three characteristics of distance education system.

दूरस्थ शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? दूरस्थ शिक्षा प्रणाली की किन्हीं तीन विशेषताओं को लिखिए ।

8. Write any five fundamental principles of programmed learning ?

अभिक्रमित अधिगम के किन्हीं पाँच मौलिक सिद्धान्तों को लिखिए ।

MAED-04

(3)

P.T.O.

Section - C

(खण्ड - ग)

Objective Questions (Compulsory)

वस्तुनिष्ठ प्रश्न (अनिवार्य)

Note : Answer *all* questions. Each question carries 1 marks.

1 × 10 = 10

सभी प्रश्नों के उत्तर अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Write True/False against the following :

निम्नलिखित कथनों के सामने सत्य/असत्य लिखिए :

1. There are five categories in Flander's Interaction Analysis Category System.

(True/False)

फ्लैन्डर्स कक्षा अन्तःक्रिया विश्लेषण में पाँच वर्ग होते हैं।

(सत्य/असत्य)

2. The place of teacher is secondary in Instructional Technology.

(True/False)

अनुदेशन तकनीकी में शिक्षक का स्थान गौण होता है।

(सत्य/असत्य)

3. Micro-Teaching is a scaled-down teaching encounter in class-size and time.

(True/False)

सूक्ष्म शिक्षण, शिक्षण की एक क्रिया है जो लघुरूप में, थोड़े विद्यार्थियों वाली कक्षाओं में अल्प समय में सम्पन्न होती है।

(सत्य/असत्य)

4. The concept of Micro-teaching is developed by Cruck Shank.

(True/False)

सूक्ष्म शिक्षण की अवधारणा क्रूक शैंक के द्वारा विकसित की गयी है।

(सत्य/असत्य)

MAED-04

(4)

5. Educational Television is more effective than educational radio.

(True/False)

शैक्षिक टेलीविजन, शैक्षिक रेडियो से ज्यादा प्रभावशाली है।

(सत्य/असत्य)

Choose the correct alternative :

सही विकल्प को चुनिए :

6. The most effective media is :

- (a) Radio
- (b) Television
- (c) Both
- (d) None of the above

सबसे प्रभावशाली मीडिया है :

- (a) रेडियो
- (b) टेलीविजन
- (c) दोनों
- (d) कोई नहीं

7. The main technique of Feedback device is :

- (a) Simulation Teaching
- (b) Micro-teaching
- (c) Interaction Analysis
- (d) All of the above

MAED-04

(5)

P.T.O.