

Roll No. ....

**LLM-12 (Master of Laws)**  
**First Year Examination-2015**  
**LM-101/1001**

**Law and Social Transformation in India**  
( विधि और सामाजिक परिवर्तन )

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 60**

**Note :** This paper is of sixty (60) marks divided into three (03) sections A, B, and C. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्न-पत्र साठ (60) अंकों का है जो तीन (03) खंडों क, ख तथा ग में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

**Section - A / खण्ड-क**

(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'A' contains four (04) long-answer-type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

( $2 \times 15 = 30$ )

**नोट :** खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Point out the role of secularism in democracy. How far secularism has been incorporated in the constitution of India?

लोकतंत्र में पंथ निरपेक्षता की भूमिका पर प्रकाश डालिए। भारत के संविधान में पंथ निरपेक्षता को कहाँ तक सम्मिलित किया गया है?

2. Discuss the role of law in bringing out social change in India since 1947.

भारत में 1947 से सामाजिक परिवर्तन लाने में विधि की भूमिका का उल्लेख कीजिए।

3. What are the reasons for growing crimes against women in India? What remedial measures are required to check this menace?

भारत में महिलाओं के विरुद्ध होने वाले अपराधों में वृद्धि के क्या कारण हैं? इस संकट के निवारण के क्या उपचार हैं?

4. 'Laws are spider webs for the rich and mighty, steel chains for the poor and weak, fishing nets in the hands of authorities.'

In the light of above statement, suggest the mode of dispute resolution for the common man.

“विधि धनवान और शक्तिशाली के लिए मकड़ी का जाला है, निर्धन और अशक्त के लिए इस्पात की जंजीर है, प्राधिकारियों के हाथ में मछली पकड़ने का जाल है।”

उपरोक्त कथन के आलोक में साधारण व्यक्ति के लिए विवाद निवारण का तरीका सुझाइए।

## Section - B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) (लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short-answer-type questions of five (05) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only.  $(4 \times 5 = 20)$

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. 'Gender discrimination continues to be a major problem in India? Explain.

'भारत में लिंग-विभेद एक बड़ी समस्या बनी रही है।' स्पष्ट कीजिए।

2. Discuss the impact of British colonialism in India.

भारत में ब्रिटिश उपनिवेशवाद के प्रभाव पर प्रकाश डालिए।

3. Point out the provisions of the constitution of India concerning minorities. Are Jains minority?

अल्पसंख्यकों से संबंधित सांविधानिक उपबंधों को इंगित कीजिए। क्या जैन अल्पसंख्यक हैं?

4. Comment on the government's proposal for reducing the age of juveniles from 18 years to 16 years who commit heinous crimes.

सरकार के उस प्रस्ताव पर जो घृणित (घोर) अपराध करने वाले किशोरों की आयु 18 वर्ष से 16 वर्ष करने का है, पर टिप्पणी लिखिए।

5. Write a note on sexual harassment of women on workplace.  
कार्यस्थल पर महिलाओं के लैंगिक उत्पीड़न पर टिप्पणी लिखिए।
6. Point out specific 'legislations for child adoption in India.  
Under which legislation a non-hindu can adopt a child?  
भारत में बालक को गोद लेने संबंधी विनिर्दिष्ट विधानों को बताइए।  
कोई गैर-हिन्दू किस विधि के अधीन बालक को गोद ले सकता है?
7. How far the word 'Socialist' in the preamble of the constitution  
is relevant in the present scenario in India.  
भारत में आज के परिदृश्य में संविधान की उद्देशिका का शब्द  
'सामाजिक' कहाँ तक संगत है?
8. Give in brief, reasons for emergence of naxalite movement in  
india.  
भारत में नक्सल आन्दोलन के उत्पन्न होने के कारणों का संक्षेप में  
उल्लेख कीजिए।

### Section - C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / ( वस्तुनिष्ठ प्रश्न )

**Note : Section 'C' contains ten (10) objective-type questions of  
one (01) mark each. All the questions of this section are  
compulsory. (10×1=10)**

**नोट :** खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गए हैं, प्रत्येक प्रश्न  
के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न  
अनिवार्य हैं।

## **Choose correct alternative:**

**सही विकल्प चुनिए-**

1.     Nexalite movement orginiated at -  

(a) Berubari	(b) Naxalbari
(c) Karnataka	(d) Bijapur
2.     Who is the founder of Bhoodan Yajna.  

(a) Jayprakash Narayan	(b) Raj Narain
(c) Vinoba Bhave	(d) Annie Besant

**भूदान यज्ञ का प्रवर्तक कौन है-**

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| (अ) जयप्रकाश नारायण | (ब) राज नारायण  |
| (स) विनोबा भावे     | (द) ऐनी बेसेन्ट |
3.     Common law is also called-  

(a) Anglo-American law	(b) Statutory law
(c) Civil Law	(d) Equity

**कॉमन विधि का नाम यह भी है-**

- |                        |
|------------------------|
| (अ) अंग्ल-अमेरिकी विधि |
| (ब) सर्विधिक विधि      |
| (स) सिविल विधि         |
| (द) साम्या             |

4. Article 23 of the Draft Constitution of India became :

- (a) Article 25 of the constitution
- (b) Articles 25 and 26 of the constitution
- (c) Articles 29 and 30 of the constitution
- (d) Article 26 of the constitution.

भारत के प्रारूप (draft) संविधान का अनुच्छेद 23 संविधान का कौन-सा अनुच्छेद बना -

- (अ) अनुच्छेद 25
- (ब) अनुच्छेद 25 और 26
- (स) अनुच्छेद 29 और 30
- (द) अनुच्छेद 26

5. In India, marital rape is :

- (a) An offence under section 376 IPC
- (b) An offence under section 325 IPC
- (c) An offence under section 509 IPC
- (d) Not an offence.

भारत में दाम्पत्य बलात्संग -

- (अ) भारतीय दंड संहिता की धारा 376 के अधीन अपराध है।
- (ब) भारतीय दंड संहिता की धारा 325 के अधीन अपराध है।
- (स) भारतीय दंड संहिता की धारा 509 के अधीन अपराध है।
- (द) अपराध नहीं है।

6. The National Commission for Women was set up by -

- (a) an Act of Parliament
- (b) Presidential order

- (c) an order of the supreme court
  - (d) a resolution of the minister of law and justice.

राष्ट्रीय महिला आयोग की स्थापना किसके द्वारा हुई—

- (अ) संसदीय अधिनियम द्वारा

- (ब) राष्ट्रपति के आदेश से

- (स) उच्चतम न्यायालय के आदेश से

- (द) विधि और न्याय मंत्रालय के संकल्प द्वारा

7. Right of children to free and compulsory education Act came into force on:

- (a) April 1, 2009

- (b) April 1, 2010

- (c) October 5, 2009

- (d) October 2, 2010

बालकों का निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा अधिनियम (शिक्षा का अधिकार अधिनियम) कब से लागू हुआ-

- (अ) अप्रैल 1, 2009      (ब) अप्रैल 1, 2010

- (स) अक्टूबर 5, 2010 (द) अक्टूबर 2, 2010

8. Protection of children from sexual offences Act includes of offence of-

- (a) Sexual assault

- (b) Sexual harassment**

- (c) Pornography**

- (d) All the above

लैंगिक अपराधों से बालकों का संरक्षण अधिनियम में कौन-सा अपराध शामिल है-

- (अ) लैंगिक हमला

- (ब) लैंगिक उत्पीड़न

- (स) अश्लील साहित्य

- (द) उपर्युक्त सभी

## ग्राम न्यायालय-

- (अ) चलते-फिरते न्यायालय हैं।
  - (ब) सिविल और आपराधिक मामलों का निर्णय करते हैं।
  - (स) नैसर्गिक न्याय के नियमों का पालन करते हैं।
  - (द) उपर्युक्त सभी