

S-298

Roll No. ....

## HS-252

### Family Relationship and Child Psychology

(पारिवारिक सम्बन्ध एवं बाल मनोविज्ञान)

Bachelor of Arts (BA-12/16)

Second Year, Examination, 2018

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 80**

**Note :** This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

#### **Section-A / खण्ड-क**

**(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

A-98 **P. T. O.**

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने  
हैं।

1. Define family. Write down the types and characteristics of family.

परिवार को परिभाषित कीजिए। परिवार के प्रकार एवं विशेषताओं को लिखिए।

2. Discuss in detail about Piaget's theory of Cognitive development.

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त को विस्तार से समझाइए।

3. Define Society. Write down the different structures of society.

समाज की परिभाषा लिखिए। समाज की विभिन्न संरचनाओं के बारे में लिखिए।

4. Define Emotion. Discuss about different types of emotions.

संवेग को परिभाषित कीजिए। संवेगों के विभिन्न प्रकारों के बारे में लिखिए।

### Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने  
हैं।

1. Discuss family life cycle.  
परिवारिक जीवन चक्र को समझाइए।
2. Explain about Freud's psycho-analytical theory in brief.  
फ्रायड के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त को संक्षेप में समझाइए।
3. Describe the stages of Moral development of Kohlberg.  
कोलबर्ग के नैतिक विकास के स्तरों का वर्णन कीजिए।
4. Discuss the role of society in development in Adolescence.  
किशोरावस्था में समाज की भूमिका को समझाइए।
5. Write a short note on Intelligent Quotient-I. Q.  
बुद्धि लब्धि पर टिप्पणी लिखिए।
6. Discuss Social Adjustment in brief.  
सामाजिक समायोजन को संक्षेप में समझाइए।
7. Explain the link between cognitive and language development.  
संज्ञानात्मक तथा भाषात्मक विकास के मध्य संबंध समझाइए।
8. Discuss the concept of Social Learning theory.  
सीखने के सामाजिक सिद्धान्त को विस्तार से समझाइए।

**Section-C / खण्ड-ग**

**(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

**Note :** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Indicate whether the following statements are True *or* False :

इंगित कीजिए कि निम्नलिखित कथन सत्य हैं या असत्य :

1. Cognitive development is a continuous process.  
संज्ञानात्मक विकास एक सतत् प्रक्रिया है।
2. Social learning theory is given by Freud.  
सामाजिक अधिगम सिद्धान्त का प्रतिपादन फ्रायड ने किया।
3. Crying is the preliminary form of language.  
क्रन्दन, भाषा का प्रारम्भिक रूप है।
4. Family behaviour affects child's personality.  
पारिवारिक आचरण का प्रभाव बालक के व्यक्तित्व पर पड़ता है।
5. Lipping is not a type of speech defects.  
भ्रष्ट उच्चारण, एक प्रकार का वाणी विकार नहीं है।

Fill in the blanks.

खाली स्थान भरिए।

6. .... is the stage between childhood and teenage.  
..... बाल्यावस्था और किशोरावस्था के मध्य की अवस्था होती है।
7. Moron, Imbecile and Idiot are the different levels of .....  
मूर्ख, मूढ़ और जड़ बुद्धि ..... के विभिन्न स्तर हैं।
8. The ratio of ..... age to ..... age is known as I. Q.  
..... आयु से ..... आयु का अनुपात बुद्धि लब्धि कहलाता है।
9. Development is a ..... process.  
विकास एक ..... प्रक्रिया है।
10. According to Freud, three main parts of personality are Id, ..... and .....  
फ्रायड के अनुसार, व्यक्तित्व के तीन भाग इड, ..... और ..... हैं।

