

Roll No. ....

## **BAED-02**

### **Understanding Learner**

(शिक्षार्थी अवबोध)

Bachelor of Arts (BA-10)

First Year, Examination, 2017

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks : 60**

**Note :** This paper is of **sixty (60)** marks containing **three (03)** sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र साठ (60) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

#### **Section-A / खण्ड-क**

**(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'A' contains four (04) long answer type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is the meaning of development ? Explain in detail the various dimensions of development.

विकास का क्या अर्थ है ? विकास के विभिन्न आयामों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

2. What is the meaning of Learning ? Explain the operant conditioning theory of learning and its educational implication in detail.

अधिगम का क्या अर्थ है ? अधिगम के क्रिया प्रसूत अनुबन्धन सिद्धान्त तथा इसके शैक्षिक निहितार्थ की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

3. Write the meaning and definition of Personality. Explain in detail the factors affecting personality development.

व्यक्तित्व का अर्थ व परिभाषा लिखिए। व्यक्तित्व के विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

4. What do you mean by Adjustment ? Elaborate the defence mechanisms for Adjustment.

समायोजन से आप क्या समझते हैं ? समायोजन हेतु रक्षात्मक प्रक्रिया का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

### Section-B / खण्ड-ख

**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**Note :** Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of five (05) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं।  
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने  
हैं।

1. Describe the *four* elements of Creativity.  
सृजनात्मकता के चार तत्वों का वर्णन कीजिए।
2. What is the difference between Guidance and Counseling ? Explain.  
निर्देशन और परामर्श में क्या अन्तर है ? वर्णन कीजिए।
3. Write *five* characteristics of gifted children.  
प्रतिभाशाली बालकों की पाँच विशेषताएँ लिखिए।
4. Describe *five* characteristics of Intelligence.  
बुद्धि की पाँच विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
5. What is the role of teacher in transfer of Learning ?  
Write a short note.  
अधिगम के अन्तरण में शिक्षक की क्या भूमिका है ? संक्षिप्त  
टिप्पणी लिखिए।
6. Write a short note on Emotion.  
संवेग पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
7. Write the meaning and definitions of Educational Psychology.  
शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ एवं परिभाषा लिखिए।
8. What is the difference between growth and development ?  
अभिवृद्धि एवं विकास में क्या अन्तर है ?

**Section-C / खण्ड-ग**

**(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

**Note :** Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Who is the propounder of connectionism theory ?

- (a) Pavlov
- (b) Skinner
- (c) Thorndike
- (d) Watson

सम्बन्धवादी सिद्धान्त के प्रतिपादक कौन हैं ?

- (अ) पॉवलव
- (ब) स्किनर
- (स) थॉर्नडाइक
- (द) वॉटसन

2. Who is the author of the book "Dynamic Theory of Personality" ?

- (a) Kurt Lewin
- (b) Allport
- (c) Cattell
- (d) Skinner

“डाइनेमिक थ्योरी ऑफ पर्सनालिटी” पुस्तक के लेखक कौन हैं ?

- (अ) कुर्ट लेविन
- (ब) आलपोर्ट
- (स) कैटल
- (द) स्किनर

3. Who is the propounder of three-dimensional model of Intelligence ?

- (a) Thurston
- (b) Guilford
- (c) Vernon
- (d) Terman

बुद्धि के त्रिआयाम सिद्धान्त के प्रतिपादक कौन हैं ?

- (अ) थर्स्टन
- (ब) गिलफोर्ड
- (स) वर्नन
- (द) टरमैन

4. Firstly the term mental age had been used by .....

सर्वप्रथम ..... द्वारा मानसिक आयु के संप्रत्यय का प्रयोग किया गया था।

5. Match the following :

मिलान कीजिए :

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| (i) Motivation<br>अभिप्रेरणा                                   | (a) Spearman<br>स्पियमैन |
| (ii) Psychological<br>laboratory<br>मनोवैज्ञानिक<br>प्रयोगशाला | (b) Drive<br>प्रेरक      |
| (iii) Two factor theory<br>द्विकारक सिद्धान्त                  | (c) Wundt<br>वुण्ट       |

6. Heredity is the sum total of inborn traits of individual.  
(True/False)

वंशानुक्रम व्यक्ति की जन्मजात विशेषताओं का पूर्ण योग है।  
(सत्य/असत्य)

7. Growth is a continuous process. (True/False)  
अभिवृद्धि एक सतत प्रक्रिया है। (सत्य/असत्य)

8. Scientific studies of individual differences were initiated by Galton. (True/False)  
वैयक्तिक विभिन्नता के वैज्ञानिक अध्ययन का आरम्भ गाल्टन ने किया था। (सत्य/असत्य)