

Roll No. ....

**MED-12 (Master of Education)**  
**Second Year Examination-2014**

***MED-204***

**Inclusive Education**  
( समावेशी शिक्षा )

**Time Allowed : Three Hours**

**Maximum Marks : 70**

**Note : This paper is of seventy (70) marks divided into three (03) sections. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.**

**नोट : यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है जो तीन (03) खंडों में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खंडों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।**

### Section - A / खंड-क

(Long answer type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

**Note : Section 'A' contains four (04) long-answer-type questions of twenty (20) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only. (2×20=40)**

**नोट :** खंड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the concept of exceptional children. Describe the different types of exceptional children with appropriate examples.

विशिष्ट बालकों के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए। विशिष्ट बालकों के विभिन्न प्रकारों का वर्णन उपयुक्त उदाहरणों के साथ कीजिए।

2. What do you mean by inclusive education? Discuss the significance of inclusive education system for children with special need.

समावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं? विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों के लिए समावेशी शिक्षा प्रणाली के महत्व की चर्चा कीजिए।

3. Describe the classification of visually impaired children and discuss the different Job placement opportunities for the visually impaired children.

दृष्टि बाधित बच्चों के वर्गीकरण का वर्णन कीजिए एवं दृष्टि बाधित बच्चों के लिए विभिन्न कार्य-नियोजन की सम्भावनाओं की चर्चा कीजिए ।

4. Describe the recommendations of National Knowledge Commission regarding the special need children and their education.

विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों एवं उनकी शिक्षा के सम्बन्ध में राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की सिफारिशों का वर्णन कीजिए ।

### Section - B / खंड-ख

**(Short answer type Questions) ( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )**

**Note : Section 'B' contains eight (08) short-answer-type questions of five (05) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only. (4×5=20)**

**नोट :** खंड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच अंक निर्धारित हैं । शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

1. Discuss the emotional problems of backward children.

पिछड़े बालकों की संवेगात्मक समस्याओं का वर्णन कीजिए।

2. What are the main objectives of special education.  
विशिष्ट शिक्षा के मुख्य उद्देश्य कौन-कौन से हैं ?
3. What are the main characteristics of Hearing impaired children ?  
श्रवण-अक्षम बालकों की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं ?
4. How would you identify a 'Mentally Retarded' child ?  
एक मानसिक मन्द बच्चे को आप कैसे पहचानेंगे ?
5. Write five main characteristics of learning disability.  
अधिगम-अक्षमता की पाँच मुख्य विशेषताएँ लिखिये ।
6. Give your suggestions for the care and training of learning disabled children.  
अधिगम-अक्षम बालकों की देखरेख एवं प्रशिक्षण हेतु अपने सुझाव दीजिए ।
7. Discuss the problems of gifted children in the inclusive education system.  
समावेशी शिक्षा व्यवस्था में प्रतिभावान बालकों की समस्याओं की चर्चा कीजिए ।
8. Distinguish between integrated education and inclusive education.  
एकीकृत शिक्षा एवं समावेशी शिक्षा के मध्य अन्तर कीजिए।

**Section - C / खंड-ग**  
**(Objective type Questions) / ( वस्तुनिष्ठ प्रश्न )**

**Note : Section 'C' contains ten (10) objective-type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory. (10×1=10)**

**नोट :** खंड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए एक अंक निर्धारित है। इस खंड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

**Fill in the blanks :**

**रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :**

1. In India, Integrated Education of Disabled Children Scheme was launched in the year .....

भारत में “अक्षम बच्चों हेतु समन्वित शिक्षा योजना” वर्ष ..... में प्रारम्भ की गई।

2. A person is considered intellectually disabled if he or she has an I.Q. of less than .....

एक व्यक्ति जिसकी बुद्धि लब्धि (आई. क्यू.) ..... से कम हो, उसे मानसिक रूप से पिछड़ा समझा जाता है।

3. In India Person With Disabilities Act (PWD Act) was introduced in the year .....

भारत में “निःशक्ति व्यक्ति अधिनियम” वर्ष ..... में लागू किया गया।

4. According to Terman the I.Q. of gifted children is above .....

टर्मन के अनुसार प्रतिभाशाली बच्चों की बुद्धि लब्धि ..... से अधिक होती है ।

5. Dyslexia is a type of .....

डिस्लेक्सिया ..... का एक प्रकार है ।

**Choose correct alternatives :**

**सही विकल्प चुनिए :**

6. RCI became a statutory body in :

- (a) June 1993                      (b) September 1992  
(c) May 1986                      (d) March 1986

आर. सी. आई. एक वैधानिक संस्था बनी -

- (अ) जून 1993 में                      (ब) सितम्बर 1992 में  
(स) मई 1986 में                      (द) मार्च 1986 में

7. In India "National Policy for Persons with Disabilities 2006" was introduced by :

- (a) Ministry of Human Resource Development  
(b) Ministry of Social Justice and Empowerment  
(c) Ministry of Labour and Employment  
(d) Ministry of Law and Justice

भारत में “निःशक्त व्यक्तियों हेतु राष्ट्रीय नीति-2006” प्रारम्भ की थी -

- (अ) मानव संसाधन विकास मन्त्रालय ने
- (ब) सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मन्त्रालय ने
- (स) श्रम एवं रोजगार मन्त्रालय ने
- (द) कानून एवं न्याय मन्त्रालय ने

8. Which of the following act/programme talks about educating children with disabilities in the main stream schools :

- (a) RTE Act 2009
- (b) DPEP
- (c) Persons with Disabilities Act
- (d) National Trust Regulations-2001

निम्न में से कौन-सा अधिनियम/कार्यक्रम निःशक्त बच्चों को मुख्यधारा के विद्यालयों में पढ़ाने की बात करता है -

- (अ) आर. टी. ई. एक्ट - 2009
- (ब) डी. पी. ई. पी.
- (स) निःशक्त व्यक्ति अधिनियम
- (द) राष्ट्रीय न्यास विनियमन-2001

9. The minimum level of hearing in severe hearing disabled children is :

- (a) 60-75 db
- (b) above 80 db
- (c) 75 to 80 db
- (d) 50 to 60 db

गंभीर रूप से श्रवण अक्षमता वाले बच्चों का न्यूनतम श्रवण स्तर होता है -

- (अ) 60-75 डी. बी.
- (ब) 80 डी. बी. से अधिक
- (स) 75-80 डी. बी.
- (द) 50-60 डी. बी.

10. Which of the following is an example of a specific learning disability :

- (a) Mental retardation
- (b) Dysgraphia
- (c) ADHD
- (d) None of these

निम्न में से कौन विशिष्ट अधिगम अक्षमता का उदाहरण है -

- (अ) मानसिक पिछड़ापन
- (ब) डिस्ग्राफिया
- (स) ए.डी. एच. डी.
- (द) उक्त में से कोई नहीं