

Roll No. ....

**M.A.-11/12 (M. A. Psychology)**  
**Second Year Examination-2015**  
**MAPSY 08/203**

**Developmental Psychology)**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 60**

**Note :** This paper is of sixty (60) marks divided into three (03) sections A, B, and C. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्न-पत्र साठ (60) अंकों का है जो तीन (03) खंडों क, ख तथा ग में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

**Section - A / खण्ड-क**

**(Long Answer Type Questions)/( दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न )**

**Note :** Section 'A' contains four (04) long-answer-type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only. (2×15=30)

**नोट :** खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the definition and characteristics of development. Differentiate between growth and development.  
विकास की परिभाषा और विशेषताओं का वर्णन कीजिए। विकास और विवृद्धि में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
2. Critically explain the Roger's theory of human-development.  
मानव-विकास के सम्बन्ध में रोजर्स के सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

3. What do you understand by cognitive development? Describe the cognitive development of childhood.  
संज्ञानात्मक विकास से आप क्या समझते हैं? बाल्यावस्था में होने वाले संज्ञानात्मक विकास का वर्णन कीजिए।
4. Describe the psychological and social changes in middle age.  
मध्यावस्था में होने वाले मनोवैज्ञानिक और सामाजिक परिवर्तनों की व्याख्या कीजिये।

### Section - B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) ( लघु उत्तरों वाले प्रश्न )

**Note : Section 'B' contains eight (08) short-answer-type questions of five (05) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only. (4×5=20)**

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

**Write short note on any four of the following :**

**निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :**

1. Characteristics of Old Age.  
वृद्धावस्था की विशेषताएँ।
2. Speech Development.  
वाणी विकास।
3. Problem's of Adolescence Age.  
किशोरावस्था की समस्याएँ।
4. Difference between child development and developmental psychology.  
विकासात्मक मनोविज्ञान और बाल-विकास में अन्तर।
5. Social development in Adulthood.  
प्रौढ़ावस्था में सामाजिक विकास।
6. Principles of Development.  
विकास के सिद्धान्त।
7. Psychoanalytic approach of Freud.  
फ्रायड का मनोविश्लेषणात्मक उपागम।

8. Pre-natal stage of development.  
जन्म-पूर्व विकास की अवस्था (गर्भावस्था)

**Section - C / खण्ड-ग**

**(Objective Type Questions) / ( वस्तुनिष्ठ प्रश्न )**

**Note : Section 'C' contains ten (10) objective-type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory. (10×1=10)**

**नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।**

**Write True/False agaisnt the following :**

**निम्नलिखित के सामने सत्य/असत्य लिखिये।**

1. Development is the product of maturation and learning. (True/False)  
विकास परिपक्वता और अधिगम का परिणाम है। (सत्य/असत्य)
2. Adolescence is a stage of storm and stress. (True/False)  
किशोरावस्था 'तूफान और तनाव' की अवस्था है। (सत्य/असत्य)
3. Maslow is associated with behaviouristic approach to human development. (True/False)  
मैस्लो मानव व्यवहार के व्यवहारात्मक उपागम से सम्बद्ध है। (सत्य/असत्य)
4. Language is the base of concept formation and development. (True/False)  
भाषा सम्प्रत्यय-निर्माण एवं विकास का आधार है। (सत्य/असत्य)
5. Old-Age is the stage of development. (True/False)  
वृद्धावस्था विकास की अवस्था है। (सत्य/असत्य)

**Choose the correct answer :**

**सही उत्तर चुनिए-**

6. Who is associated with moral development :
- |             |            |
|-------------|------------|
| (a) Kolberg | (b) Freud  |
| (c) Piaget  | (d) Maslow |

नैतिक विकास से सम्बद्ध कौन है :

- (अ) कोलबर्ग (ब) फ्रायड  
(स) पियाजे (द) मैस्लो

7. Developmental Psychology is the important branch of which type of psychology :

- (a) Clinical (b) General  
(c) Experimental (d) Social

विकासात्मक मनोविज्ञान किस मनोविज्ञान की महत्वपूर्ण शाखा है-

- (अ) नैदानिक (ब) सामान्य  
(स) प्रयोगात्मक (द) सामाजिक

8. Which of the following elements is not a part of the psychological environment :

- (a) Cognition (b) Action  
(c) Feeling (d) Introspection

निम्न में से कौन सा तत्व मनोवैज्ञानिक वातावरण का अंग नहीं है-

- (अ) संज्ञान (ब) क्रिया  
(स) भाव (द) अन्तर्दर्शन

9. Number of stages of personality development illustrated by Erickson :

इरिक्सन द्वारा व्यक्तित्व विकास की कितनी अवस्थाओं का उल्लेख किया गया है -

- (a) 9 (नौ) (b) 8 (आठ)  
(c) 6 (छः) (d) 10 (दस)

10. The time-period from 21 to 40 years in human life is called :

- (a) Middle age (b) Puberty  
(c) Adolescence (d) Adulthood

मानव जीवन में इक्कीस से चालीस वर्ष की अवस्था कहलाती है -

- (अ) मध्यावस्था (ब) यौवनावस्था  
(स) किशोरावस्था (द) प्रौढ़ावस्था