

Roll No.

LLM-12/11 (Master of Law)
Second Year, Examination-2014

LM-110/LM-1008

**Legal Education and
Research Methodology**
(विधिक शिक्षा और शोध विधि)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 60

Note : This paper is of sixty (60) marks divided into three (03) sections. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न-पत्र साठ (60) अंकों का है जो तीन (03) खंडों में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खंडों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

Section - A / खंड-क

(Long answer type Questions) / (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long-answer-type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only. (2×15=30)

नोट : खंड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Lawyers are concerned generally with law and the purpose of law is to further and protect the interest of society ? Explain.

अधिवक्ताओं का सम्बन्ध सामान्यतः विधि से होता है और विधि का उद्देश्य है समाज के हितों की सुरक्षा करना तथा उसे गतिशील बनाना। व्याख्या कीजिए ?

2. Write a detailed research design of your dissertation work submitted for the practical fulfilment of your LL.M. Course

आप अपने एलएल.एम. पाठ्यक्रम के आंशिक पूर्ति के प्रयोजन के लिए प्रस्तुत लघुशोध की एक विस्तृत शोध डिजाइन लिखिए ?

3. What are the objectives of legal education in India ? Discuss.

भारत में विधिक शिक्षा का क्या उद्देश्य है ? वर्णन कीजिये ।

4. Explain the merits and demerits of interview method ?

साक्षात्कार पद्धति के गुण एवं दोष के बारे में बताइए ?

Section - B / खंड-ख

(Short answer type Questions) (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short-answer-type questions of five (05) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only. (4×5=20)

नोट : खंड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच अंक निर्धारित हैं । शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

1. How research problem is formulated ? Discuss.
शोध समस्या को कैसे तैयार किया जाता है ? विवेचना कीजिये ।
2. How case law is used in research ? Discuss.
केस लॉ को कैसे शोध में इस्तेमाल किया जाता है ? विवेचना कीजिए ।
3. What are the criteria of research problems ?
अनुसंधान समस्याओं का मानदण्ड क्या है ?

4. What is Lok Adalat ?
लोक अदालत क्या है ?
5. What is data analysis ?
आंकड़ों का विश्लेषण क्या है ?
6. What do you understand by legal literacy and paralegal services ?
विधिक साक्षरता एवं पैरा-लीगल सर्विसेज से आप क्या समझते हैं ?
7. Explain procedure of Writing of Research Papers ?
अनुसंधान पत्रों के लिखने की प्रक्रिया को समझाइये ?
8. Write short notes on the following :
- (a) Questionnaire.
 - (b) Scaling techniques.
- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए ?
- (अ) प्रश्नावली
 - (ब) स्केलिंग तकनीक

Section - C / खंड-ग

(Objective type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective-type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory. (10×1=10)

नोट : खंड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए एक अंक निर्धारित है। इस खंड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Answer in one word.

एक शब्द में उत्तर दीजिये।

1. What is action research ?
क्रियात्मक अनुसंधान क्या है ?
2. What is the main objective of research ?
शोध का मुख्य ध्येय क्या है ?
3. What term is used for conversing with the spirits and ancestors ?
आत्माओं और पूर्वजों से बातचीत करने को क्या कहते हैं ?
4. User who use media for their own ends are identified as
संचार माध्यम का अपनी कार्यसिद्धि के लिये उपयोग करने वाले प्रयोक्ता को कहते हैं

5. What is not included in Research ethics ?

शोध नैतिकता किसे शामिल नहीं करती है ?

Indicate correct answer-option :

उत्तर के लिए सही विकल्प का चुनाव कीजिए :

6. What quality the student like the most in a teacher ?

(a) Idealist Philosophy

(b) Compassion

(c) Discipline

(d) Entertaining

विद्यार्थी अध्यापक में किस गुण को सबसे अधिक पसन्द करते हैं ?

(अ) आदर्शवादी दर्शन

(ब) करुणा

(स) अनुशासन

(द) मनोरंजन

7. Preparation of a research proposal involves :

(a) Using the first person voice in writing

(b) Using a unique format and style

(c) Letting the typist decide the format and style

(d) Carefully following the required format and style.

शोध प्रस्तावना प्रस्तुति में निहित होता है :

- (अ) लिखने में प्रथम पुरुष का उपयोग
- (ब) एक विशिष्ट रूप में रेखा शैली
- (स) रूपरेखा व शैली का फैसला टाइपिस्ट पर छोड़ना
- (द) अपेक्षित रूपरेखा व शैली को सावधानी पूर्वक अपनाना

8. The objective of the Research can be enhanced :

- (a) Through its Impartiality
- (b) Through its reliability
- (c) Through its volubility
- (d) All above

शोध की विषय-निष्ठता को बढ़ाया जा सकता है -

- (अ) उसकी निष्पक्षता के जरिये
- (ब) उसकी विश्वसनियता के जरिये
- (स) उसकी वैधता के जरिये
- (द) उपर्युक्त सभी

9. The research which is exploring new facts through the study of the past is called :

- (a) Philosophical research
- (b) Historical research
- (c) Mythological research
- (d) Content analysis

उस शोध को, जो भूतकाल के अध्ययन के माध्यम से नये तथ्यों को अन्वेषण करती है, कहते हैं :

- (अ) तार्किक शोध
- (ब) ऐतिहासिक शोध
- (स) मैथोलाजीकल शोध
- (द) विषय सामग्री विश्लेषण

10. The highest order of learning is :

- (a) Chain learning
- (b) Problem-solving learning
- (c) Stimulus-response learning
- (d) Conditioned-reflex learning

अध्ययन का उच्चतम स्तर है :

- (अ) शृंखला अध्ययन
- (ब) समस्या-समाधान अध्ययन
- (स) उद्दीपन-अनुक्रिया अध्ययन
- (द) सशर्त-प्रतिवर्त अध्ययन