

27/2

Roll No.

C15(HI)

Technology and Disability

(तकनीकी एवं अक्षमता)

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

Third Semester, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

[2]

C15(HI)

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने
हैं।

1. Explain how ICT can make teaching and learning more flexible.

आई. सी. टी. कैसे शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को लचीला बनाता है, समझाइए।

2. Discuss the uses of Internet for facilitating distance education.

दूरस्थ शिक्षा को सुगम बनाने में इंटरनेट के प्रयोग की व्याख्या कीजिए।

3. Explain about different social media in detail and discuss their utility in education of hearing impaired learners.

विभिन्न सोशल मीडिया की विस्तृत व्याख्या कीजिए तथा श्रवण बाधित अधिगमकर्त्ताओं की शिक्षा में इनकी उपयोगिता की चर्चा कीजिए।

4. Discuss the role of technological resources in teaching in hearing impaired learners and describe their limitations.

श्रवण बाधित अधिगमकर्त्ताओं के शिक्षण में विभिन्न तकनीकी संसाधनों की भूमिका की चर्चा कीजिए तथा इनकी सीमाओं का वर्णन कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write a note on needs of educational technologies.
शैक्षिक तकनीकी की आवश्यकताओं पर टिप्पणी लिखिए।
2. Explain the role of NGO's in resource mobilization.
संसाधन संग्रहण में गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका विस्तारपूर्वक लिखिए।
3. Explain the term Assistive technology. Classify the Assistive technologies.
सहायक तकनीकी शब्दावली को समझाइए तथा सहायक तकनीकियों का वर्गीकरण कीजिए।
4. Discuss about assistive listening devices (ALDs) and their utility to hearing impaired children.
सहायक श्रवण युक्तियों की चर्चा कीजिए तथा श्रवण बाधित बच्चों के लिए इनकी उपयोगिता लिखिए।
5. Write down the need for computer assisted instructions for children with hearing loss.
श्रवण बाधित बच्चों के लिए कम्प्यूटर सहायक निर्देशन की आवश्यकता के बारे में लिखिए।

6. Answer in short on any *four* of the following :

- (a) What is website ?
- (b) Write used of RAM.
- (c) Write meaning of CPU.
- (d) What are the uses of Scanner ?
- (e) What is LAN ?

निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षेप में लिखिए :

- (अ) वेबसाइट क्या है ?
- (ब) RAM का उपयोग बताइये।
- (स) CPU का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
- (द) Scanner का उपयोग लिखिए।
- (य) LAN क्या है ?

7. Describe the various types and causes of hearing loss.

श्रवण दोष प्रकार व कारण सविस्तार लिखिए।

8. Define the term Universal Design. Discuss the characteristics of Universal design.

यूनिवर्सल डिजाइन को परिभाषित कीजिए। इसकी विशेषताएँ बताइए।

Section–C / खण्ड–ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section ‘C’ contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

[5]

C15(HI)

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Teacher-student ratio for Special Education should ideally be :

- (a) 1 : 5 (b) 1 : 6
(c) 1 : 8 (d) 1 : 12

विशेष शिक्षा के लिए आदर्श शिक्षक-छात्र अनुपात है :

- (अ) 1 : 5 (ब) 1 : 6
(स) 1 : 8 (द) 1 : 12

2. Role of teacher in emerging period is :

- (a) Speculative
(b) Participatory
(c) Collaborative
(d) All of the above

उभरते काल में शिक्षकों की भूमिका होगी :

- (अ) विचारवान
(ब) भागीदारी
(स) सहयोगी
(द) उपर्युक्त सभी

3. One of the parameters of speech is :

- (a) Given information
(b) Fluency
(c) Flexibility
(d) Purposiveness

वाणी का एक मापदण्ड है :

- (अ) सूचना प्रदान करना
- (ब) प्रवाह
- (स) सुनम्यता
- (द) सप्रयोजनता

4. Area responsibility for comprehension or understanding of speech is :

- (a) Broca's area
- (b) Wernicke's area
- (c) Cranial nerves
- (d) Cerebellum

जो वाणी के अवबोध या उसे समझने के लिए कार्य करता है :

- (अ) ब्रोका का क्षेत्र
- (ब) वर्निक क्षेत्र
- (स) कपालीय तंत्रिका
- (द) अनुमस्तिष्क

5. /ai/, /au/ as in the English words are examples of :

- (a) Vowels
- (b) Diphthongs
- (c) Consonants
- (d) None of the above

/ai/, /au/ as अंग्रेजी भाषा में इनके कुछ उदाहरण हैं :

- (अ) स्वर
- (ब) संयुक्त स्वर
- (स) वर्ण / व्यंजन
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

6. In 1974 the Central Government introduced a scheme called :

- (a) IEDC (b) SSA
(c) DPEP (d) IEDSS

1974 में केन्द्र सरकार ने यह योजना प्रस्तावित की :

- (अ) IEDC (ब) SSA
(स) DPEP (द) IEDSS

7. In preparing a lesson plan this information is must :

- (a) Previous language
(b) Instructional objectives
(c) TLM
(d) All of the above

पाठ योजना बनाते समय यह जानकारी आवश्यक है :

- (अ) पूर्व भाषा
(ब) शिक्षण उद्देश्य
(स) शिक्षा अध्ययन सामग्री
(द) उपर्युक्त सभी

8. BERA is :

- (a) Informal hearing test
(b) Formal subjective hearing test
(c) Formal objective hearing test
(d) None of the above

BERA एक :

- (अ) अनौपचारिक श्रवण परीक्षण है

- (ब) औपचारिक आत्मनिष्ठ श्रवण परीक्षण है
- (स) औपचारिक उद्देश्यपूर्ण श्रवण परीक्षण है
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

9. The following is the statutory body to regulate the training policies and programmes for persons with disabilities :

- (a) CBSE
- (b) NIOS
- (c) IGNOU
- (d) RCI

विकलांग व्यक्तियों हेतु नीतियों तथा कार्यक्रमों को नियंत्रित करने के लिए संविधिक निकाय है :

- (अ) सी. बी. एस. ई.
- (ब) एन. आई. ओ. एस.
- (स) इग्नू
- (द) आर. सी. आई.

10. The PWD Act, 1995 was enforced to benefit the persons with :

- (a) Disability
- (b) Deformity
- (c) Defect
- (d) Disease

पी. डब्ल्यू. डी. अधिनियम, 1995 को व्यक्तियों के लाभ हेतु क्रियान्वित किया गया।

- (अ) विकलांग
- (ब) विकृति
- (स) त्रुटिपूर्ण
- (द) रोगी